



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

_____ «__» _____ 2020 г

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Ижевск 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Организация разработчик:

ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № «__»_____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	5
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	10
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	10
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	16
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	74
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 - Рассматривать существенные признаки, закономерности развития;

У 2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между характеристиками основных социальных объектов, выделяя их существенными чертами и признаками изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры);

У 3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры);

У 4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У 5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У 6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм;

У 7 - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

У 8 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У 9 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным и социальным проблемам.

З 1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З 2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З 3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;

3 4 - особенности социально-гуманитарного познания.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 - Рассматривать существенные признаки, закономерности развития;	Поиск и анализ социальной информации, установление соответствия понятий и значений, наблюдение за социальной ситуацией	опрос, экспертная оценка практической работы.
У 2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенными чертами и признаками изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры);	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с общеведческими терминами и понятиями	опрос, экспертная оценка практической работы.
У 3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших	Анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений,	опрос, экспертная оценка практической работы.

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры);	аргументированность ответа.	
У 4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Анализ актуальной социальной информации, сравнение социальных явлений с теоретическими понятиями.	опрос, экспертная оценка практической работы.
У 5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	опрос, экспертная оценка практической работы.
У 6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм;	Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.	опрос, экспертная оценка практической работы.
У 7 - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	Анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, оценка социальных явлений и процессов.	опрос, экспертная оценка практической работы.
У 8 - подготовить устное выступление, творческую	Формулирование понятий, заполнение таблицы,	опрос, экспертная

работу по социальной проблематике;	выделение ключевых понятий, наблюдение, интервьюирование, умение вести дискуссию, написание эссе, пользование ресурсами Интернет..	оценка практической работы.
У 9 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным и социальным проблемам.	Выбор и оптимальный поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач на основе общегуманитарных ценностей.	опрос, экспертная оценка практической работы.
Знать:		
З 1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений	Опрос, экспертная оценка практической работы.
З 2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов	опрос, экспертная оценка практической работы.
З 3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового и социального регулирования	Опрос, экспертная оценка практической работы.
З 4 - особенности социально-гуманитарного познания	Определение роли личности в развитии современного мира	опрос, экспертная оценка практической работы.

2.2. Требования к портфолио

Не предусмотрено.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	Устный опрос				экзамен	У 1 – У 9 З 1 – З 4
Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений			Контрольная работа №1	У1 - У9 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, 3	экзамен	У 1 – У 9 З 1 – З 4
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У3, У5, У6, У7, У8 З 1, 33, 34,				
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3, У4, У7, У8, У9 32, 33, 34,				
Тема 1.3. Наука и	Устный опрос Практические работы	У1, У3, У5, У6, У7, У8				

образование в современном мире.	Самостоятельная работа	З 1, 33, 34,				
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У3, У5, У6, У7, У8 З 1, 33, 34,				
Раздел II. Общество как сложная динамическая система.			Контрольная работа №2	У1 - У9 З 1, 32, 33, 34	экзамен	У 1 – У 9 З 1 – З 4
Тема 2.1. Общество как система	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У2, У3, У4, У5, У8 З 1 - 34,				
Тема 2.2. Общество и природа	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У3, У5, У6, У7, У8 З 1, 33, 34,				
Тема 2.3. Социальные процессы	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У3, У5, У6, У7, У8 З 1, 33, 34,				
Тема 2.4. Особенности	Устный опрос Практические работы	У1, У3, У5, У6, У7, У8				

современного общества. Глобализация.	Самостоятельная работа	3 1, 33, 34,				
Раздел 3. Экономика			Контрольная работа №3	У1 - У9 3 1, 32, 33, 34	экзамен	У 1 – У 9 3 1 – 3 4
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У3, У6, У7, У8 3 1, 32, 33,				
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У2, У3, У4, У6, У7, У8 31, 32, 33				
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У2, У3, У4, У7 32, 33				
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У2, У3, У4, У7 32, 33				

Элементы международно й экономики.						
Раздел 4. Социальные отношения.			Контрольная работа № 4	У1 - У9 З 1, 32, 33, 34	экзамен	У 1 – У 9 З 1 – З 4
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У3, У5, У6, У7, У8 З 1, 33, 34,				
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У3, У5, У6, У7, У8 З 1, 33, 34,				
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У3, У5, У6, У7, У8 З 1, 33, 34,				
Раздел 5. Политика как общественное явление				У1 - У9 З 1, 32, 33, 34	экзамен	У 1 – У 9 З 1 – З 4
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У2, У3, У7, У8, У9 З1, 32, 33				

системе.						
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У1, У2, У3, У4, У6, У7 31, 33, 34				
Раздел 6. Право			Контрольная работа № 4	У1 - У9 31, 32, 33, 34	экзамен	У1 – У9 31 – 34
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У2, У3, У4, У6, У7, У9 32, 33				
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовая культура	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У2, У3, У4, У6, У7, У9 32, 33				
Тема 6.3. Отрасли российского права	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа	У2, У3, У4, У6, У7, У9 32, 33				
Тема 6.4. Международно	Устный опрос Самостоятельная работа	У2, У3, У4, У6, У7, У9				

е право		32, 33				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

Входной контроль знаний

Цель входного тестирования – определить уровень подготовки учащихся по окончании основной школы. Багаж знаний и умений, приобретенных при изучении курса обществознания в основной школе представляет собой фундамент освоения курса в СПО.

Это тестирование – прежде всего для того, чтобы преподаватель мог сориентироваться в методике преподавания, объемах материала. Тестирование позволяет определить те разделы курса основной школы, которые усвоены лучше, а также проблемный материал, который нуждается в дополнительном повторении.

Вариант 1

1. Общество в широком смысле слова означает
 - 1) Естественную среду обитания людей
 - *2) Способ совместной жизнедеятельности людей
 - 3) Группу людей по интересам
 - 4) Определенную стадию исторического развития
2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между
 - 1) Человеком и природой
 - 2) Техниккой и природными веществами
 - 3) Природными условиями и способом деятельности
 - *4) Группами людей
3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества
 - 1) экономической
 - 2) социальной
 - *3) политической
 - 4) духовной
4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным?
 - 1) революция
 - «2) эволюция
 - 3) скачок
 - 4) регресс
5. Современное общество отличается прежде всего
 - 1) преобладанием аграрного производства
 - 2) развитием железнодорожного транспорта
 - *3) распространением электронных средств связи
 - 4) выравниванием всех стран в экономическом развитии

6. Глобальной проблемой современного мира является
 - 1) изменение цен на нефть на мировом рынке
 - *2) международный терроризм и экстремизм
 - 3) сохранение в ряде стран монархических режимов
 - 4) появление нового программного продукта
7. Естественная (биологическая) потребность человека –
 - 1) в общении
 - 2) в признании
 - *3) во сне
 - 4) в труде
8. Верны ли следующие суждения?
 - А. Врожденные потребности человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.
 - Б. Большую роль в формировании личности играет воспитание и образование.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - *3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
9. Только для социального познания характерно
 - 1) постижение истины
 - 2) использование эксперимента
 - 3) получение знаний
 - *4) совпадение субъекта и объекта познания
10. Эпические сказания о богах и героях служат проявлением культуры
 - 1) экранной
 - *2) народной
 - 3) элитарной
 - 4) массовой
11. Мировой религией является
 - 1) индуизм
 - 2) шаманство
 - *3) ислам
 - 4) синтоизм
12. Отличительная черта рыночной экономики
 - *1) свобода производителя и потребителя
 - 2) производство товаров и услуг
 - 3) использование в производстве природных ресурсов
 - 4) введение в строй новых предприятий
13. Государство в современной экономике
 - 1) сосредотачивает в своих руках всю промышленность
 - *2) осуществляет финансирование оборонных предприятий
 - 3) определяет цены на товары и услуги
 - 4) является единственным работодателем
14. Снижение цен на новое программное обеспечение для персональных

компьютеров отражает ситуацию на рынке

- 1) кредитном
 - *2) товаров и услуг
 - 3) сырья и материалов
 - 4) фондовом
15. Этническую группу представляют
- 1) мужчины
 - *2) марийцы
 - 3) программисты
 - 4) крестьяне
16. Типичная социальная роль для подростка - роль
- 1) водителя такси
 - 2) преподавателя изостудии
 - *3) члена фан-клуба популярной группы
 - 4) студента университета
17. Правовое государство отличает
- *1) принцип разделения властей
 - 2) суверенитет
 - 3) независимая внешняя политика
 - 4) наличие армии
18. Для демократического государства характерно
- 1) подчинение меньшинства большинству
 - *2) наличие свободных средств массовой информации
 - 3) господство исполнительной власти над законодательной
 - 4) сращивание партийных и государственных органов
19. Верны ли следующие суждения о роли государства в современной экономике?
- А. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.
- Б. Государство участвует в качестве одной из сторон в системе социального партнерства.
- 1) Верно только А
 - *2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

2 вариант

1. Общество в широком смысле слова означает
 - 1) Этап человеческой истории
 - *2) Совокупность всех связей и взаимодействий людей
 - 3) Объединение людей по интересам
 - 4) Естественную среду обитания людей
2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между:
 - 1) Человеком и природой

- 2) Характером почв и урожайностью
 - *3) Людьми в определенных группах
 - 4) Людьми и техникой
3. Внедрение нового промышленного оборудования, закрытие убыточных предприятий, являются важными событиями прежде всего в сфере жизни общества
- *1) экономической
 - 2) социальной
 - 3) политической
 - 4) духовной
4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: быстрые радикальные изменения в обществе, сопровождающиеся сломом старых порядков?
- *1) революция
 - 2) эволюция
 - 3) реформа
 - 4) стагнация
5. Современное общество отличается прежде всего
- 1) преобладанием аграрного производства
 - 2) появлением телеграфной и телефонной связи
 - *3) усилением взаимозависимости различных стран и регионов мира
 - 4) выравниванием всех стран в экономическом развитии
6. Глобальной проблемой современного мира является
- 1) повышение цен на зерновые из-за неурожая
 - 2) сохранение влияния традиционных религий
 - *3) распространение оружия массового поражения
 - 4) разорение крупной нефтедобывающей компании
7. Социальная (сформированная в результате взаимодействия с обществом) потребность человека – потребность в
- *1) общении
 - 2) пище
 - 3) отдыхе
 - 4) защите от холода
8. Верны ли следующие суждения?
- А.** Воспитание и образование обеспечивают передачу опыта жизни от поколения к поколению.
- Б.** Социализация личности включает в себя приобщение человека к культуре, нормам и правилам поведения.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - *3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
9. Современную науку отличает
- 1) использование экспериментов
 - *2) непосредственное воздействие на размещение производительных

- сил
- 3) стремление к познанию законов природы
 - 4) установление взаимосвязей между явлениями и объектами
10. Вечер классической музыки в узком кругу ценителей служит примером культуры
- 1) экранной
 - *2) элитарной
 - 3) массовой
 - 4) народной
11. Мировой религией является
- *1) христианство
 - 2) индуизм
 - 3) конфуцианство
 - 4) синтоизм
12. Рыночную экономику отличает от плановой то, что в ней
- 1) производятся товары и услуги
 - 2) вступают в строй новые промышленные предприятия
 - 3) морально устаревают техника
 - *4) цены складываются в зависимости от спроса и предложения
13. Государство в современной экономике
- *1) устанавливает налоги и банковские проценты
 - 2) управляет всей промышленностью
 - 3) определяет объем производства товаров и услуг
 - 4) организует все предприятия торговли
14. Снижение цен на туристические путевки из-за повышения нестабильности в регионе характеризует ситуацию на рынке
- 1) рабочей силы
 - 2) фондовом
 - 3) кредитном
 - *4) услуг
15. Профессиональной группой являются
- 1) дети
 - 2) удмурты
 - *3) учителя
 - 4) горожане
16. Характерной социальной ролью как подростка так и взрослого является роль
- 1) избирателя
 - 2) депутата законодательного собрания
 - *3) футбольного болельщика
 - 4) военнослужащего-контрактника
17. Проявление негативного отклоняющегося поведения -
- *1) злоупотребление спиртными напитками
 - 2) посещение тренажерного зала
 - 3) изготовление мягких игрушек

- 4) коллекционирование оловянных солдатиков
18. Правовое государство отличает
- 1) независимая внутренняя политика
 - 2) разветвленная система законов
 - 3) наличие судебной системы
 - *4) разделение и независимость властей
19. Только в демократическом государстве
- *1) гарантированы права оппозиции
 - 2) запрещены радикальные организации
 - 3) существует государственная цензура
 - 4) существует правящая партия
20. Главой государства согласно Конституции Российской Федерации является
- 1) Председатель Правительства
 - *2) Президент
 - 3) Председатель Государственной Думы
 - 4) Генеральный Прокурор

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов при выполнение тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
66 -90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Типовые задания для оценки знаний – письменный опрос

Вариант 1

1. Что отличает науку от других областей духовной культуры?
 - 1) воспитательное воздействие на личность
 - 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества
 - 3) использование художественных образов
 - 4) обращение к сверхъестественным силам

2. Принцип: «Спешите делать добро», — является
 - 1) законом науки
 - 2) нормой права
 - 3) предписанием морали
 - 4) правилом этикета

3. К духовной сфере общества относятся отношения между
 - 1) режиссером кинофильма и актерами
 - 2) зрителем кинотеатра и кассиром в кассе кинотеатра
 - 3) зрителем кинотеатра и охранником кинозала
 - 4) директором кинозала и ремонтной бригадой, проводившей в нем ремонт

4. Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование
 - 1) морали
 - 2) науки
 - 3) искусства
 - 4) права

5. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей — критики, искусствоведы — высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?
 - 1) элитарной
 - 2) народной
 - 3) поп-культуре
 - 4) массовой культуре

6. Жизненная позиция, утверждающая ценность человека как личности, его право на свободу, проявление своих способностей, счастье, развитие, называется
 - 1) свободой совести
 - 2) эгоизмом

- 3) гуманизмом
- 4) патриотизмом

7. Как принято называть эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству?

- 1) нравственность
- 2) духовность
- 3) справедливость
- 4) патриотизм

8. Какая из перечисленных религий относится к мировым?

- 1) даосизм
- 2) зороастризм
- 3) ислам
- 4) индуизм

9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство использует художественные образы.
- Б. Существует много видов и жанров искусства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Сферу деятельности человека, направленную на формирование системы теоретических знаний о природе и обществе, называют

- 1) религией
- 2) моралью
- 3) образованием
- 4) наукой

11. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.
- Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о формах культуры?

- А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

14. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) престиж

15. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

16. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

17. Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?

- 1) наличие региональных отделений
- 2) выражение интересов общества в целом
- 3) исключительное право издавать общеобязательные законы
- 4) притязание на власть, участие во власти

18. Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти

- 2) политический режим
- 3) распределение власти по территории страны
- 4) политическая система

19. Только в условиях тоталитарного режима

- 1) существует монополия на власть одной политической партии
- 2) граждане обязаны подчиняться законам
- 3) государство не вмешивается в дела гражданского общества
- 4) выборы в органы государственной власти осуществляются на альтернативной основе

20. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23. В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние граждане. Это пример избирательного права

- 1) пассивного

- 2) формального
- 3) всеобщего
- 4) равного

24. Государство П. разделено на провинции по территориальному признаку. Каждая провинция обладает собственной конституцией, глава местной администрации выбирается в ходе народного голосования. Какова форма государственного устройства страны П.?

- 1) абсолютная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) федеративное государство

Вариант 2

1. Особенность научного знания состоит в том, что оно

- 1) направлено на создание материальных ценностей
- 2) основано на художественных образах
- 3) всегда применяется в реальной жизни
- 4) стремится к объективности

2. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- 1) мировоззрение
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) мораль

3. Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

- 1) элитарная
- 2) народная
- 3) доминирующая
- 4) массовая

4. Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется

- 1) суверенитетом
- 2) свободой совести
- 3) свободой слова
- 4) гуманизмом

5. Тип мировоззрения, утверждающий ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей, называется
- 1) философским
 - 2) гуманистическим
 - 3) научным
 - 4) обыденным
6. Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, предполагает
- 1) отражение мира в художественных образах
 - 2) особую значимость субъективного восприятия мира
 - 3) эмоциональное воздействие на человека
 - 4) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами
7. Верны ли следующие суждения о морали?
- А. Нормы морали существуют только в письменной форме.
Б. Нормы морали устанавливаются государством.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Верны ли следующие суждения о религии?
- А. Иудаизм является одной из мировых религий.
Б. Язычество считается первой мировой религией.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
9. Верны ли следующие суждения о формах культуры?
- А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.
Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
10. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
 - 2) выявление факторов роста спроса на услуги
 - 3) оказание населению бытовых услуг
 - 4) биржевые торги акциями предприятий
11. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?
- 1) государственное регулирование ценообразования
 - 2) диктат хозяйственного опыта предков
 - 3) плановая организация производства
 - 4) многообразие форм собственности
12. Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся(-ится)...
- 1) средства связи
 - 2) клиенты фирмы
 - 3) здание фирмы
 - 4) штат сотрудников
13. Что относится к основным факторам производства?
- 1) цена
 - 2) спрос
 - 3) предложение
 - 4) земля
14. Работник К. производит в течение часа в два раза больше продукции, чем его сменщик, работник Л. О каком экономическом явлении идёт речь?
- 1) разделение труда
 - 2) специализация труда
 - 3) эффективность производства
 - 4) производительность труда
15. Какое из приведённых понятий обобщает, объединяет все остальные?
- 1) транспортная инфраструктура
 - 2) капитал
 - 3) конвейер
 - 4) заводской корпус
16. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это
- 1) социализация
 - 2) власть
 - 3) политика
 - 4) престиж
17. Тоталитарный режим отличает
- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества

- 2) гарантия прав и свобод граждан
 - 3) деятельность свободной прессы
 - 4) наличие государственного аппарата
18. Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности
- 1) форма правления
 - 2) государственное устройство
 - 3) политическая система
 - 4) политический режим
19. Отличительным признаком федеративного государства является
- 1) избрание высших органов государственной власти
 - 2) верховенство исполнительной власти
 - 3) наличие органов местного управления
 - 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти
20. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называется
- 1) государственным суверенитетом
 - 2) политическим режимом
 - 3) разделением властей
 - 4) функцией государства
21. Что является отличительным признаком демократического режима?
- 1) федеративное устройство
 - 2) право на взимание налогов
 - 3) гарантии прав и свобод граждан
 - 4) наличие публичной власти
22. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют
- 1) гражданским обществом
 - 2) многопартийностью
 - 3) федерацией
 - 4) правовым государством
23. Верны ли суждения об участии граждан в политике?
- А.** Референдум – один из способов участия граждан в принятии решений по важнейшим вопросам общественного устройства.
- Б.** Митинги и демонстрации являются формой влияния граждан на власть.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
24. Согласно нашей Конституции депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. В этом проявляется избирательное право
- 1) косвенное
 - 2) активное

- 3) равное
- 4) пассивное

25. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбрали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

26. Правительство страны Z ежегодно выделяет из жилищного фонда квартиры для выпускников профессиональных лицеев. Этот пример иллюстрирует политику

- 1) культурную
- 2) социальную
- 3) внешнюю
- 4) финансовую

27. Политическая организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z —

- 1) политическая партия
- 2) профессиональный союз
- 3) гражданское общество
- 4) государство

28. Для монархии как формы правления характерна(-ен)

- 1) передача верховной власти по наследству
- 2) коллективный принцип принятия решений
- 3) регулярная сменяемость органов государственной власти
- 4) выборность высших органов власти

29. В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

30. В стране Z король получает власть по наследству. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым партиями, победившими на парламентских выборах. Также действуют независимые судебные органы. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z – это

- 1) президентская республика
- 2) федеративная республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
«ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ»

Вариант 1

Часть А.

1. Важным отличием человека от иных живых существ служат
 - 1) инстинкты
 - 2) рефлексy
 - 3) потребности
 - *4) сознание
2. Социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом, качеством человека является
 - *1) общение при помощи членораздельной речи
 - 2) способность укрываться от опасности
 - 3) потребность в пище и воде
 - 4) необходимость поддержания теплового баланса
3. Биологической (естественной) потребностью человека является потребность в
 - 1) общении
 - 2) семье
 - 3) признании
 - *4) тепле
4. Верны ли следующие суждения?
 - А. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.
 - Б. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - *3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
5. В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин
 - 1) личность
 - *2) индивид
 - 3) деятель
 - 4) субъект
6. Человека как личность прежде всего характеризует
 - 1) биологические особенности
 - *2) тип нервной системы
 - 3) умение общаться с другими людьми
 - 4) состояние здоровья
7. Верны ли следующие суждения?
 - А. Свойства и роли, приобретаемые человеком в процессе

взаимодействия с другими людьми характеризуют его как личность.

Б. Личность человека определяется как природными задатками, так и воздействием всей системы общественных отношений.

- *1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

8. Признаком деятельности человека, отличающей ее от поведения животных, является

- *1) постановка осознанных целей
- 2) приспособление к внешней среде
- 3) использование природных веществ
- 4) взаимодействие с себе подобными

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения?

А. Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.

Б. Видом деятельности, доминирующем в детском возрасте, является

игра.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- *3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

10. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит

- 1) использование вещества природы
- 2) удовлетворение биологических потребностей
- *3) создание нового, не имеющего аналогов в природе
- 4) использование орудий и средств труда

11. Реформа, предполагающая замену социальных льгот денежными выплатами, представляет собой деятельность

- 1) материально-производственную
- *2) социально-преобразовательную
- 3) ценностно-ориентировочную
- 4) познавательную

12. Теорию психоанализа о преобладании в деятельности человека подсознательных мотивов, об определяющей роли сексуальных влечений выдвинул

- 1) К.Маркс
- *2) З.Фрейд
- 3) Н.Моисеев
- 4) В.Шадриков

13. Взгляд на сущность человека, как совокупность общественных

отношений, сформулировал

- *1) К.Маркс
 - 2) Э.Фромм
 - 3) К.Юнг
 - 4) Л.Толстой
14. Верны ли следующие суждения?
- А. Античная философия понимает человека как часть космоса и как микрокосмос, маленькую живую модель мира.
- Б. Средневековая христианская философия видела сущность человека в его божественном происхождении, в том, что он обладает бессмертной душой..
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - *3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
15. Жизненная позиция человека, отрицающего все моральные нормы и принципы характеризуется как
- 1) аскетическая
 - 2) альтруистическая
 - *3) нигилистическая
 - 4) скептическая
16. Верны ли следующие суждения?
- А. Создание необходимых людям благ является неременным условием трудовой деятельности.
- Б. В труде, как и в общении необходимо наличие партнера.
- *1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
17. Человек формирует знание о себе, своих потребностях, способностях, стремлениях в процессе
- *1) самопознания
 - 2) самолюбия
 - 3) самоконтроля
 - 4) самоуправства
18. Верны ли следующие суждения?
- А. Свобода человека в обществе предполагает возможность выбора и принятия на себя ответственности за него.
- Б. Чем больше свободы получает человек в обществе, тем больше ответственности ложится на него.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - *3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны

Ответ: 3

Вариант 2

Часть А.

1. Качественным, присущим как человеку, так и животным, является
 - 1) стремление к успеху
 - 2) потребность в самореализации
 - *3) необходимость поддержания теплового баланса
 - 4) стремление познавать мир и себя
2. Социальным качеством человека является
 - 1) потребность в пище и воде
 - 2) способность укрываться от опасности
 - 3) умение укрываться от врагов
 - *4) потребность в творчестве
3. Социальной потребностью человека является потребность в
 - 1) пище
 - 2) воздухе
 - *3) общении
 - 4) тепле
4. Верны ли следующие суждения о природе человека?
А. В природе человека органично сочетаются как биологические, так и социальные качества.
Б. Важную роль в поведении человека играют как сознательные, так и бессознательные мотивы, к примеру, инстинкты, влечения..
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - *3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
5. Для характеристики личности человека, прежде всего, важны такие качества как
 - 1) цвет глаз и волос
 - 2) расовая принадлежность
 - 3) особенности физического строения
 - *4) способность общаться
6. Человека как личность, прежде всего, характеризует
 - 1) биологические особенности
 - *2) тип нервной системы
 - 3) социальные качества
 - 4) состояние здоровья
7. Верны ли следующие суждения о человеке?
А. Личность человека формируется в процессе социализации на протяжении всей его жизни.

Б. Для социализации личности решающим является восприятие опыта и культуры, предыдущих поколений.

- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - *3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
8. Признаком деятельности человека, отличающей ее от поведения животных, является
- 1) приспособление к внешней среде
 - 2) формирование условных рефлексов
 - 3) использование природных веществ
 - *4) постановка идеальной цели
9. Верны ли следующие суждения о деятельности?
А. Мотивы человеческой деятельности могут иметь как сознательную, так и бессознательную основу.
Б. Игровая деятельность присуща людям исключительно в детском возрасте.

- *1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

10. Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит
- 1) удовлетворение социальных потребностей
 - *2) создание нового, не имеющего аналогов в природе
 - 3) обусловленность врожденными инстинктами
 - 4) орудийный характер
11. Внедрение бакалавриата и магистратуры в систему высшего образования в России, представляет собой деятельность
- 1) материально-производственную
 - *2) социально-преобразовательную
 - 3) прогностическую
 - 4) познавательную
12. Идею о ноосфере, особой сфере, созданной человеком, его интеллектом, выдвинул
- 1) К. Маркс
 - *2) Л.Н. Толстой
 - 3) В.И. Вернадский
 - 4) А.С. Ахиезер

13. Труд «Бегство от свободы», в котором была сформулирована мысль о том, что свобода налагает на человека дополнительную ответственность и что, подчас, комфортнее и удобнее жить в несвободном обществе, создал
- 1) К. Маркс
 - *2) Э. Фромм
 - 3) К. Юнг
 - 4) Л.Н. Толстой
14. Верны ли следующие суждения о науках, изучающих человека?
- А. Психология изучает особенности поведения человека в обществе.
- Б. Философия изучает проблему познаваемости мира человеком.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - *3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
15. Жизненная позиция человека, подвергающего сомнению мнение авторитетов, устоявшиеся точки зрения, характеризуется как
- 1) Аскетическая
 - 2) Альтруистическая
 - 3) Гуманистическая
 - *4) Скептическая
16. Верны ли следующие суждения об игре?
- А. В игровой деятельности человек моделирует определенные ситуации, осваивает способы поведения..
- Б. Для игры обязательно использование орудий труда.
- *1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
17. Человек определяет свои возможности и потребности в процессе

- *1) самопознания
- 2) самолюбия
- 3) самоконтроля
- 4) самоуправства

18. Верны ли следующие суждения?

А. Свобода предполагает выбор при наличии альтернатив.

Б. Расширение поля свободы возлагает на личность и больше ответственности.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- *3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 «ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»

1. Общество в широком смысле слова означает:

- А) Естественную среду обитания людей
- Б) Способ совместной жизнедеятельности людей
- В) Группу людей по интересам
- Г) Определенную стадию исторического развития

2. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным?

- А) революция
- Б) эволюция
- В) скачок
- Г) регресс

3. Современное общество отличается прежде всего

- А) преобладанием аграрного производства
- Б) развитием железнодорожного транспорта
- В) распространением электронных средств связи
- Г) выравниванием всех стран в экономическом развитии

4. Естественная (биологическая) потребность человека –

- А) в общении
- Б) в признании
- В) во сне
- Г) в труде

5. Продуктом социализации, освоения общественных идеалов, оценок являются _____ личности

1. потребности
2. рефлексы
3. ценности
4. инстинкты

6. Типичная социальная роль для представителя современного общества – роль

- А) война
- Б) рабочего
- В) служащего
- Г) крестьянина

7. Приведите примеры институтов традиционного и индустриального обществ (не менее двух).

8. В сфере культуры глобализация связана с:

1. Вестернизацией
2. Модернизацией
3. Китаизацией
4. приватизацией

9. Большинство современных государств:

1. монархии
2. республики
3. федерации
4. автономии

10. Дайте определение понятия «социальный институт»

11. Разделяемые в обществе убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения, называются:

1. потребностями
2. ценностями
3. Культурой
4. Субкультурой

12. Процесс всемирной _____ экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации:

1. Технизация
2. Гуманизация
3. Глобализация
4. Стандартизация

13. Массовая грамотность населения – это характерная черта _____ общества

1. индустриального
2. традиционного
3. Феодалного
4. Аграрного

14. Согласно _____ теориям каждая цивилизация проходит стадии расцвета и упадка

1. эволюционным
2. циклическим
3. Конфликтологическим
4. социал-дарвинистским

15. Экономическую основу индустриального общества составляет:

1. наука
2. сельское хозяйство
3. Промышленность
4. сфера услуг

16. Общество имеет такие признаки, как территориальная определенность и наличие:

1. природного окружения
2. общей культуры
3. многонационального состава
4. равенства

17. Теория цивилизационного развития общества поддерживалась:

- 1) К. Марксом
- 2) О.Конттом
- 3) А.Тойнби
- 4) Г.Спенсером

18. Функция культуры, связанная с передачей социального опыта, обеспечением исторической преемственности культуры:

1. функция социализации

2.информационная

3.адаптационная

4.организационно-регулятивная

19. Перечислите признаки ИНДУСТРИАЛЬНОГО общества (не менее пяти)

20. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

1 Вариант.

1. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры социальных групп

А) банковские служащие

Б) петербуржцы

В) избиратели

Г) африканцы

Д) демократы

Ответ: 1: Б, Г 2: А 3: В, Д

Признаки выделения

1) территориальный

2) профессиональный

3) политический

2. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус- это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.

Б. все социальные статусы люди приобретают от рождения.

1) верно только А *2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

3. Социальная структура общества- это...

1) строение общества в целом

2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп*

3) социальные связи; социальные институты, обеспечивающие социальные связи

4) все перечисленное выше

- 4. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:**
 1. класс 2. социальный слой 3. семья 4. трудовой коллектив *
5. все перечисленное
- 5. Социальная стратификация- это...**
 1) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
 2) система признаков, определяющих социальную структуру*
 3) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям
- 6. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации:**
 1) национальный язык 2) национальность 3) общее гражданство
 *4) общие права и обязанности людей по отношению друг к другу
- 7. Что из перечисленного характеризует прирожденный статус человека:**
 1) национальность, квалификация; *2) социальное происхождение, национальность; 3) образование, квалификация
- 8. Оценка обществом должности, профессии, деятельности- это ...**
 1) авторитет 2) социальный статус *3) престиж
- 9. Какие из приведенных определений характеризуют понятие «социальная роль»:**
 1) совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус
 *2) модель поведения, ожидаемое поведение, ассоциируемое с определенным статусом
 3) совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.
- 10. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?**
 А. Участниками социальных отношений могут быть только отдельные личности.
 Б. Социальные отношения устанавливаются между социальными группами и общностями.
 1) верно только А 2) верно только Б *3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
- 11. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль**
 1) избирателя 2) военнослужащего по контракту *3) члена семьи 4) заемщика банка
- 12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?**
 А. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на общество.
 Б. Поводом для конфликта может послужить даже незначительное происшествие.
 1) верно только А *2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.
- 13. Отличительным признаком нации как этнической общности является**

- *1) общность языка и духовной культуры 2) суверенность во внешней политике
3) наличие публичной власти 4) многообразие отношений собственности

14. Какие из перечисленных групп являются этническими?

- 1) мужчины и женщины 2) менеджеры среднего звена *3) марийцы и удмурты 4) учителя и врачи

15. К этническим группам относятся:

- 1) Подростки *2) народности 3) рабочие 4) фермеры

16. Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является:

- *1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинством автономии и самоуправления
2) переход к рыночным методам ведения хозяйства
3) переход от многонациональных государств к однонациональным
4) насильственное переселение народов в другие районы

17. Социальный статус индивида, полученный от рождения, называется

- 1) Достигнутый *2) врожденный 3) предписанный 4) приобретенный

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 ПО РАЗДЕЛУ «ПРАВО»

1. Правовая норма в отличие от норм морали всегда:

- 1) Устанавливает справедливость
2) Является совокупностью представлений о добре и зле
3) Одобряется всем обществом
*4) Предусматривает ответственность в случае ее нарушения

2. Т. и В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

- 1) Они совместно владеют одной квартирой
2) Т. и В. живут вместе 15 лет
3) У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
*4) Отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС

3. Гражданским правонарушением является:

- 1) Нанесение физических увечий
2) Пропуск занятий без уважительной причины

- *3) Нарушение условий авторского договора
- 4) Нарушение правил дорожного движения

4. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) Мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- *3) Супруги оформили развод
- 4) Сын устроился работать в семейную фирму

5. Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыха работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

- *1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

6. Правовое государство отличает:

- 1) Развитие культурно-национальных автономий
- 2) Наличие разветвлённой системы судов различных уровней
- 3) Формирование эффективной системы правоохранительных органов
- *4) Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

7. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- * 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

8. Действующая Конституция РФ была принята:

- 1) Советом Федерации
- 2) Государственной Думой
- 3) Государственным советом
- *4) Всенародным голосованием

9. Одним из видов уголовного наказания является:

- 1) Административный штраф
- 2) Предупреждение
- *3) Лишение свободы
- 4) Объявление выговора

10. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены:

- 1) Гражданским кодексом РФ
- 2) Всеобщей декларацией прав человека
- *3) Конституцией РФ
- 4) Трудовым кодексом РФ

11. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) осуществляет управление федеральной собственностью
- *2) определяет основные направления внутренней и внешней политики
- 3) разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ государственный бюджет
- 4) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики

12. Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?

- 1) гражданско-правовая
- 2) административная
- *3) дисциплинарная
- 4) уголовная

13. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- *1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

14. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве

- 1) административном
- *2) гражданском
- 3) уголовном
- 4) трудовом

15. Конституция РФ устанавливает принцип федерализма. Он означает, что:

- 1) носителем суверенитета и единственным источником власти является народ
- 2) в РФ гарантирована свобода вероисповедания

- *3) существуют различные формы национальной государственности
- 4) РФ признаёт, гарантирует, соблюдает и защищает неотчуждаемые права человека и гражданина

16. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

- *1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л.
- 2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры
- 3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера
- 4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе

17. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что:

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) закрепляется многообразие форм собственности
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- *4) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

18. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что:

- 1) в РФ признаётся идеологическое многообразие
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- *3) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает правопорядок
- 4) единая государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную

19. Конституция провозглашает РФ правовым государством. Это означает, что:

- *1) государство и все его органы подчинены закону
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют право на выход из состава РФ
- 3) церковь отделена от системы образования и социального призрения
- 4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные правила поведения

20. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что:

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- *3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности

21. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?

- 1) Гражданин С. не уступил место в транспорте женщине
- *2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.
- 3) Гражданин С. отказался передать благотворительную помощь
- 4) Гражданин С. опоздал на поезд

22. К уголовным преступлениям относится:

- *1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
- 2) переход улицы в неустановленном месте
- 3) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности

22. Верхняя палата российского парламента называется:

- 1) Государственная Дума
- *2) Совет Федерации
- 3) Государственный Совет
- 4) Федеральное Собрание

23. Активное избирательное право граждане Российской Федерации приобретают с:

- 1) 16 лет
- *2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 35 лет

24. Верны ли следующие суждения о функциях президента? Президент РФ согласно Конституции является:

- А. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами
- Б. Председателем Правительства

- *1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

25. Пенсия по возрасту для мужчин в РФ устанавливается:

- 1) с 55 лет
- *2) с 60 лет
- 3) по согласованию с руководством
- 4) по состоянию здоровья

26. Брачный договор определяет:

- 1) неимущественные отношения между супругами
- *2) имущественные права и обязанности супругов
- 3) права и обязанности супругов в отношении детей
- 4) дееспособность и правоспособность супругов

27. Какое имущество по закону будет отнесено к совместной собственности супругов:

- 1) автомобиль, купленный супругом до заключения брака
- 2) квартира, полученная женой в наследство
- 3) подарок жене от родителей
- *4) зарегистрированный на мужа гараж, купленный в период брака

28. Что представляет собой избирательный ценз:

- 1) льгота при голосовании для отдельных категорий граждан
- *2) условие предоставления избирательных прав
- 3) удостоверение работника Центральной избирательной комиссии
- 4) допуск для работы в избирательной комиссии

29. Право законодательной инициативы принадлежит:

- 1) Совету Федерации
- 2) Президенту РФ
- 3) Депутатам Государственной Думы
- 4) всем перечисленным

30. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к:

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- *3) источникам права
- 4) принципам прав

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Что такое общество в широком смысле этого слова?
2. Теории происхождения общества.
3. Какие элементы общества можете назвать?
4. Источники и движущие силы социального развития.
5. Назовите признаки традиционного общества.
6. Назовите признаки индустриального общества.
7. Назовите признаки информационного общества.
8. Что подразумевают под понятием «модернизация»?
9. Что такое техногенная революция?
10. Что такое неолитическая революция?
11. Назовите примеры социальных институтов.
12. Потребности человека.
13. Деятельность человека.
14. Ценности человеческой жизни.
15. Человек как биосоциальное существо.
16. Познание.
17. Творчество.
18. Мораль: признаки, функции.
19. Наука: роль в современном обществе.
20. Религия как феномен культуры.
21. Роль института образования в социализации современного индивида.
22. Исторические формы сознания.
23. Культура, ее функции и формы.
24. Народная культура.
25. Элитарная культура.
26. Массовая культура.
27. Социальные нормы.
28. Социальные санкции.
29. Девиантное поведение и конформизм.
30. Социальное взаимодействие и его формы.
31. Социальные конфликты: причины, сущность, пути решения.
32. Понятие и сущность власти.
33. Что такое политика?
34. Политическая система общества.
35. Государство: сущность, признаки, функции.
36. Политический режим.
37. Политические партии.
38. Политические идеологии, их роль в развитии общества и государства.
39. Правовое государство и гражданское общество.
40. Политическая культура и политическое сознание.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: см. в Методические рекомендации по проведению практических работ

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного и письменного опроса.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 20.02.04 «Пожарная безопасность»

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 20.02.04 «Пожарная безопасность» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 - Рассматривать существенные признаки, закономерности развития;

У 2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между характеристиками основных социальных объектов, выделяя их существенными чертами и признаками изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры);

У 3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры);

У 4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У 5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У 6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм;

У 7 - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

У 8 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У 9 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным и социальным проблемам.

З 1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З 2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З 3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;

З 4 - особенности социально-гуманитарного познания.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Вариант I

Часть 1

1. К числу глобальных проблем современности относятся

- а) сокращение рождаемости в мире
- б) рост благосостояния граждан
- в) сокращение природных энергоресурсов в мире

2. Что из перечисленного ниже свойственно как деятельности человека, так и поведению животных?

- а) творческая деятельность
- б) создание орудий труда
- в) использование природных материалов

3. Мироззрение, опирающееся на личный опыт отдельно взятого человека, называется

- а) научным
 - б) обыденным
 - в) религиозным
- 4. Только в состав научного знания входят**
- а) точно установленные факты
 - б) логические умозаключения
 - в) экспериментально обоснованные выводы
- 5. Социальным статусом личности называется**
- а) положение человека в обществе, связанное с определенными правами и обязанностями
 - б) положение человека в обществе, связанное с уровнем его доходов
 - в) оценка, которую общество дает личности
- 6. Что из перечисленного является признаком рыночной экономики**
- а) преобладание государственной собственности
 - б) централизованное планирование
 - в) конкуренция товаропроизводителей
- 7. Как называется процесс передачи собственности в частное владение**
- а) национализация
 - б) конфискация
 - в) приватизация
- 8. Россия по форме правления и государственного устройства является**
- а) Федеративной республикой с президентской формой правления
 - б) Федеративной республикой с парламентской формой правления
 - в) Унитарным государством с президентской формой правления
- 9. Авторитарный политический режим характеризуется**
- а) Сосредоточением всей власти в руках одного лица или группировки
 - б) Народовластием, соблюдением прав и свобод граждан
 - в) Подавлением прав и свобод граждан, наличием единственной идеологии
- 10. Консерватизм – это идеология, для которой характерно**
- а) Стремление к постепенному преобразованию общества
 - б) Стремление вернуться к ранее существовавшему общественному строю
 - в) Стремление сохранить лучшие из традиций, неприятие радикальных реформ

Вариант I

Часть 2

1. Государство N. обеспечивает для своих граждан следующие права:

I. Безусловное верховенство закона, включая саму государственную машину общественной организации.

II. Законы отличаются гуманностью в реализации защиты прав человека.

III. Гарантированы права человека перед другими людьми и самим государством.

IV. Устанавливаются принципы взаимной ответственности личности перед государством, а государства перед личностью. Такое государство можно назвать

- а) Тоталитарным
- б) Правовым
- в) Авторитарным
- г) Деспотичным

2. Какие из перечисленных признаков являются обязательными признаками государства (отметьте все возможные варианты)

- а) Наличие государственной идеологии
- б) Наличие территории
- в) Наличие армии
- г) Наличие института гражданства
- д) Наличие налогообложения
- е) Наличие законов

3. Реформизм – это идеология, для которой характерно

- а) Стремление к постепенному преобразованию общества
- б) Подчеркивание приоритета собственной культурно-исторической общности
- в) Провозглашение идей индивидуальных свобод, невмешательства государства в экономику
- г) Стремление сохранить лучшие из традиций, неприятие радикальных реформ

4. Расположите правовые акты разной юридической силы в порядке убывания их полномочий.

- а) Конституция России.
- б) Указы президента России
- в) Постановления правительства России
- г) Нормативные акты министерства и ведомства
- д) Нормативные акты органов местного самоуправления
- е) Федеральные законы

5. Элементами стратификационного деления в обществе являются (отметьте все возможные варианты)

- а) Нормы
- б) Страты
- в) Классы
- г) Касты
- д) Институты

Вариант I

Часть 3

Ученые утверждают: агрессивный национализм характерен для малообразованных слоев населения и часто связан с низким интеллектом; в

сущности, он является способом оправдания собственной неспособности к политическому мышлению.

Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ мотивируйте конкретными историческими примерами.

Вариант II

Часть 1

- 1. Что из перечисленного не изучают социальные науки**
 - а) нормы морали
 - б) изменения в составе атмосферы Земли
 - в) социальные потребности
- 2. К какому времени относят появление «человека разумного»**
 - а) 10 тыс. лет назад
 - б) около 1-2 млн лет назад
 - в) 40 тыс. лет наза
- 3. Какие из перечисленных ниже феноменов свойственны как поведению человека, так и поведению животных?**
 - а) создание орудий труда
 - б) творческая деятельность
 - в) использование физической силы
- 4. Что из перечисленного входит в состав научного знания**
 - а) различные мнения
 - б) народные приметы
 - в) гипотезы, предположения
- 5. Что является необходимым признаком рыночной экономики**
 - а) свободное ценообразование
 - б) использование новых технологий
 - в) высокое качество продукции
- 6. Семейным бюджетом называется**
 - а) сумма доходов за определенный период
 - б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизни семьи
 - в) совокупность всех доходов и расходов семьи за определенный период
- 7. Какой из перечисленных признаков не является обязательным признаком государства**
 - а) Наличие армии
 - б) Наличие территории
 - в) Наличие аппарата управления
- 8. В какой из перечисленных форм правления органы власти избираются на определенный срок**
 - а) Конституционная монархия
 - б) Парламентская республика
 - в) Абсолютная монархия
- 9. Тоталитарный политический режим характеризуется**
 - а) Сосредоточением всей власти в руках одного лица или группировки
 - б) Народовластием, соблюдением прав и свобод граждан

в) Подавлением прав и свобод граждан, наличием единственной идеологии

10. Либерализм – это идеология, для которой характерно

- а) Стремление сохранить лучшие из традиций, неприятие радикальных реформ
- б) Стремление вернуться к ранее существовавшему общественному строю
- в) Провозглашение идей индивидуальных свобод, невмешательства государства в экономику

Вариант II

Часть 2

1. К числу глобальных проблем современности относятся

- а) противостояние двух мировых политических систем
 - б) сокращение природных энергоресурсов в мире
 - в) загрязнение окружающей среды
 - г) изменение климата на Земле
 - д) увеличение продолжительности жизни
 - е) проблема бедности
- а) Все перечисленные варианты; б) а,б,г,е; в) а,б,в; г) б,в,е.

2. Экстремизм – вид политических действий, для которых характерно

- а) стремление к постепенному преобразованию общества
- б) стремление вернуться к ранее существовавшему общественному строю
- в) провозглашение идей индивидуальных свобод, невмешательства государства в экономику
- г) провокационные выступления, радикальное неприятие существующей власти

3. Какой орган в Российской Федерации представляет законодательную власть

- а) Федеральное Собрание
- б) Правительство
- в) Верховный суд
- г) Администрация президента РФ

4. Установите соответствие между общественным статусом человека и статусными характеристиками.

ВИДЫ СТАТУСА

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТАТУСА

А. врожденный

Б. приобретенный

1. женщина

2. невеста

3. педагог

4. мать

5. Расположите правовые акты разной юридической силы в порядке убывания их полномочий.

- а) Конституция России.
- б) Указы президента России

- в) Постановления правительства России
- г) Нормативные акты министерства и ведомства
- д) Нормативные акты органов местного самоуправления
- е) Федеральные законы

Вариант II
Часть 3

С какими словами у Вас ассоциируются рыночные отношения в российской экономике: анархия, экономическая эффективность, варварство, честность, социальное партнерство, обман, стабильность, справедливость, законность, нажива, рациональность?

Свой ответ аргументируйте, приводя примеры из жизни.

Вариант III
Часть 1

- 1. Что из перечисленного не является социальным институтом**
 - а) природная среда обитания
 - б) семья
 - в) политика
- 2. Что из перечисленного ниже свойственно только поведению человека?**
 - а) наличие инстинктивных реакций
 - б) обучаемость в процессе жизнедеятельности
 - в) создание орудий труда
- 3. Убежденность в существовании высших сил, управляющих миром, называется**
 - а) интуицией
 - б) религиозной верой
 - в) атеизмом
- 4. Особым образом построенная система взаимосвязанных утверждений и законов в науке называется**
 - а) теорией
 - б) научным фактом
 - в) гипотезой
- 5. Социальный процесс, выражающийся в росте городов, городского населения и распространении городского образа жизни называется**
 - а) адаптацией
 - б) ассимиляцией
 - в) урбанизацией
- 6. Что из перечисленного рыночная экономика всегда побуждает делать производителя**
 - а) увеличивать расходы материалов на единицу продукции
 - б) повышать эффективность производства

- в) сохранять природную среду
- 7. При монополистических отношениях на рынке происходит**
- а) повышение цен на основную продукцию
 - б) произвольное установление цен на продукцию
 - в) рост дефицита на ряд товаров и услуг
- 8. Как называется процесс изъятия собственности у физического или юридического лица**
- а) национализация
 - б) приватизация
 - в) конфискация
- 9. Демократический политический режим характеризуется**
- а) Сосредоточением всей власти в руках одного лица или группировки
 - б) Народовластием, соблюдением прав и свобод граждан
 - в) Подавлением прав и свобод граждан, наличием единственной идеологии
- 10. Какое из перечисленных утверждений характеризует политическое положение граждан в условиях тоталитаризма? Граждане...**
- а) имеют право открыто выразить свой протест против действий правительства
 - б) могут участвовать в работе любой из политических партий
 - в) должны придерживаться обязательной для всех идеологии

Вариант III

Часть 2

- 1. Экстремизм – вид политических действий, для которых характерно**
- а) стремление к постепенному преобразованию общества
 - б) стремление вернуться к ранее существовавшему общественному строю
 - в) провозглашение идей индивидуальных свобод, невмешательства государства в экономику
 - г) провокационные выступления, радикальное неприятие существующей власти
- 2. Какой орган в Российской Федерации представляет судебную власть**
- а) Федеральное Собрание
 - б) Правительство
 - в) Верховный суд
 - г) Администрация президента РФ
- 3. Расположите правовые акты разной юридической силы в порядке убывания их полномочий.**
- а). Конституция России.
 - б). Указы президента России
 - в). Постановления правительства России
 - г). Нормативные акты министерства и ведомства
 - д). Нормативные акты органов местного самоуправления
 - е). Федеральные законы

4. Какие из перечисленных признаков являются обязательными признаками государства (отметьте все возможные варианты)

- а) Наличие государственной идеологии
- б) Наличие территории
- в) Наличие армии
- г) Наличие института гражданства
- д) Наличие налогообложения
- е) Наличие законов

5. Элементами стратификационного деления в обществе являются (отметьте все возможные варианты)

- а) Нормы
- б) Страты
- в) Классы
- г) Касты
- д) Институты

Вариант III

Часть 3

Существует две точки зрения по вопросу наказаний за преступления: одна утверждает, что наказания необходимо ужесточить, чтобы побороть преступность, другая говорит, что ужесточение приведет к более жестоким преступлениям, главное – это неотвратимость наказания, тогда уровень преступности снизится.

Что Вы думаете по поводу данных точек зрения? Свой ответ аргументируйте.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Принадлежности: лист с вопросами, лист для ответов, письменные принадлежности.

Задания экзамена охватывают все темы изучаемые учащимися по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)».

В результате экзамена обучающийся должен показать следующие **знания:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

умения:

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между характеристиками основных социальных объектов, выделяя их существенными чертами и признаками изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры);
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

Экзамен призван проверить данные знания и умения учащихся. Задания экзамена составлены по разным уровням, за выполнение которых учащиеся могут получить определенный балл, так за выполнение заданий части 1 учащийся получает оценку «3», за задания части 2 – «4», правильное и полное выполнение заданий части 3 дают возможность учащемуся получить оценку «5».

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**Часть 1**

№ задачи № варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	В	В	Б	В	А	В	В	А	А	В
II	Б	В	В	В	А	В	А	Б	В	В
III	А	В	В	А	В	А	Б	В	Б	В

Часть 2

№ задачи № варианта	1	2	3	4	5
I	Б	Б,Г,Д,Е	А	А Е Б В Г Д	Б,В,Г
II	Г	Г	1	А1, Б2, Б3,Б4	А Е Б В Г Д
III	Г	3	А Е Б В Г Д	Б,Г,Д,Е	

Критерии оценивания:

Экзаменационные задания части 1 предполагают выбор одного варианта ответа, за каждый правильный ответ дается 1 балл (максимальное количество баллов за задания части 1 – 10 баллов).

Экзаменационные задания части 2 более сложные, поэтому за правильный ответ дается 2 балла (максимальное количество баллов за задания части 2 – 10 баллов).

Задание части 3 предполагает полный, развернутый ответ, который должен быть аргументирован и обоснован. (максимальное количество баллов за часть 3 – 5 баллов).

Количество баллов	Оценка
25 – 20	«5»
19 – 16	«4»
15 – 10	«3»
9 - 0	«2»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина: Обществознание (включая экономику и право)

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на экзамене: _____ чел.

Число студентов, не явившихся на экзамен _____ чел.

Число студентов, не допущенных на экзамен _____ чел.

Специалист

Критерии оценивания устного опроса:

Ответ оценивается отличной отметкой, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебниками;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отличную отметку, но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках, исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для оценки 3.

При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком развитии учащегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им заданий.

Критерии оценивания письменного опроса:

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих/исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценивается выполнение каждого задания:

Оценка «5» - 90- 100% правильных ответов

Оценка «4» - 75- 89% правильных ответов

Оценка «3» - 60- 74% правильных ответов

Оценка «2» - 59% и ниже правильных ответов

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- оценки **«отлично»** заслуживает учащийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется учащимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает учащийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает учащийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется учащимся, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется учащемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится учащимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.